

西園保育園における自己点検・自己評価 令和4年度

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価いたしました。ご確認ください。

A : たいへんよい
 B : よい
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				保育目標については、前年度の評価を踏まえ、担任により作成をしている。園の目標についても会議にて振り返りを実施して作成をしている。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				乳児の環境については、見直しを実施。 用具については、経年劣化しているものもあり、入れ替えを含め更新が必要。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○				現在の流れを確認する。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				行事を実施後に保護者様からのアンケート等から、見直しをしている。新型コロナウイルス感染症の対応もあり、行事の進め方を検討する。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			事業計画で係、業務分担を検討し、組織の体制を整備している。	
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○					
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○					
	運 営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			運営会議、職員会議、保育会議、感染症等の会議を行い、職員の意見を聴取。打ち合わせなども、時間内で実施できるようにしている。	
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○					
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	○					
	組 織	年 齢 別	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○			年齢毎の計画を作成はしているが異年齢間での保育等の計画、チームで保育を実践するには検討が必要。	
			(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		ク ラ ス 経 営	(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
			(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
			(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
			(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保 健 ・ 安 全 指 導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				幼児、乳児の会議、クラス会議等で情報を共有、委員会で園全体の協議を実施している。	
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○					
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○					
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○					
研 究 ・ 研 修	所 内 研 究	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○			キャリアアップ研修を重視し研修受講をすすめている。その内容を回覧することで、職員へ共有している。		
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○				
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○				
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○				
	所 外 研 究 ・ 研 修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				研修会への参加は同上。	
(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○						

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				個人情報の同意書をはじめ、職員の個人情報取扱については誓約書等に対応。公文書については文書收受等で確認している。 帳簿の作成は、時間外になる事があり、管理見直しが必要。	
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				施設の設備については、老朽化が見られ、中長期的な改善を予定している。 不審者に対する施錠や防犯カメラ設置などを実施。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○					
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				第三者による監査あり。	
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				併設している児童発達支援センターの職員との情報共有。他の保育園等は、新発田市の協議会で情報を共有している。 新型コロナウイルス感染症防止の観点から外部との交流は課題である。 小学校等への訪問についても同様である。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭と地域連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		行事について、フリー参観等を検討しているが、感染症防止の観点から検討が必要。 地域行事等についても同様であるが、近隣の公園などには機会を見つけ散歩などを実施している。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。				○	
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。				○	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
開かれた 支援の 推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			新型コロナウイルス感染症の防止から期日を決めて実施している。 地域の保護者が、来園するまでには至っていない。また、保護者に対する研修、情報発信についても課題。
	(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○		
	(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。				○	
	(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
	(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。			○		
情報 の発 信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			保育所の情報発信については、今後、ホームページ等で実施を検討が必要。 地域についての発信についても検討が必要。
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。				○	
外部 評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	第三者評価については未実施。受審について検討が必要。 保護者の意見については、行事等のアンケートから改善をする。
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			